

## Einsatz im Unterricht

### ► Wie geht das?

Die folgende Anleitung bezieht sich auf die App Creative Book Builder, da diese den größten Funktionsumfang bietet. Book Creator ist ebenfalls sehr zu empfehlen – insbesondere dann, wenn Sie nur Texte, Bilder und Videos einbinden möchten. Beide Apps funktionieren intuitiv in der Bedienung.

Installieren Sie die App Creative Book Builder und öffnen Sie die App.

#### 1. E-Book vorbereiten:

- ◆ Klicken Sie auf das „Pluszeichen“ und wählen Sie das Buchformat „Fixed Layout Book“ aus.
- ◆ Tragen Sie Titel und Autor ein und speichern Sie das E-Book.
- ◆ Fügen Sie ein Bild für den „Buchdeckel“ ein und wählen Sie anschließend „Next“. Ihr E-Book ist nun vorbereitet und Sie können es mit Inhalten füllen.

#### 2 Inhalte einfügen:

Sie können nun die einzelnen Seiten gestalten und Inhalte einfügen. Hierfür steht Ihnen eine große Auswahl zur Verfügung, z. B. Texte, Bilder, Videos, Multiple-Choice-Abfragen, HTML-Widgets, aber auch Dokumente, wie z. B. PDF-Dateien.

- ◆ Klicken Sie auf das „T“ und fügen Sie eine Überschrift („Title“) ein.
- ◆ Um ein Bild oder Video einzufügen, klicken Sie auf das Bild-Symbol und wählen Sie aus Ihrer Bilddatenbank („Photo Library“) ein Bild oder Video aus.
- ◆ Wählen Sie nach einem Klick auf den Schraubenschlüssel die Option „Widget“ und anschließend „Quiz“ aus und erstellen Sie ein Multiple-Choice-Quiz.

#### 3. Neue Seiten:

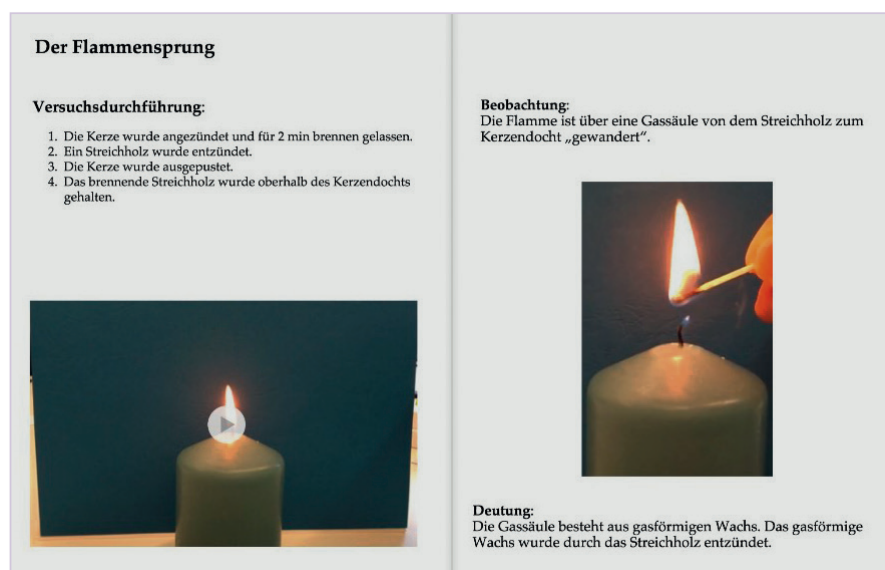
Klicken Sie auf den „Compose“-Button, um eine neue Seite einzufügen.

#### 4. E-Book anschauen:

Wenn Sie das E-Book auf Ihrem Gerät testen wollen, klicken Sie auf den „Play“-Button (Dreieck).

#### 5. E-Book exportieren:

- ◆ Wählen Sie „Publish“ und „Export as EPUB“ aus.
- ◆ Sie können nun das E-Book in Ihrem E-Book-Reader speichern, die EPUB-Datei verschicken oder auch in einem E-Book-Store veröffentlichen.



▲ Abb.1 Beispiel für eine E-Book-Seite

- ▶ **Wie kann ich das in meinen Unterricht übertragen?**  
Das Einführen des E-Books bietet sich bei einer Unterrichtseinheit an, bei der die Schülerinnen und Schüler selbst Videos, Fotos oder Audiomaterial erstellen. Soll das E-Book die Mappen der Schülerinnen und Schüler ersetzen, können Sie die Methode auch direkt zum Schuljahresbeginn einführen.
- ▶ **Was muss ich beachten?**  
Wenn Ihre Schülerinnen und Schüler zum ersten Mal ein E-Book erstellen, können Sie ihnen eine Vorlage bereitstellen, um eine einheitliche Gestaltung zu gewährleisten. Eine Beispielvorlage hierfür finden Sie im digitalen Begleitmaterial. Da es sich um eine fächerunabhängige Methode handelt, bietet sich der parallele Einsatz in verschiedenen Unterrichtsfächern an.

---

## Material für den Unterricht

- ▶ **Anleitungen**
  - E-Book-Vorlage**  
Hier finden Sie eine Vorlage zum Erstellen eines E-Books mit der App Creative Book Builder.
  - Unterrichten mit iPads**  
Das kostenlose E-Book „Unterrichten mit iPads“ für Lehrkräfte mit Anleitungen und App-Tipps zum Einsatz von iPads im Unterricht steht im Apple Book store zur Verfügung.

---

Alle hier vorgestellten Materialien finden Sie auf [www.mint-digital.de/unterrichtsidee](http://www.mint-digital.de/unterrichtsidee) unter „digitale Mappe“.

---

# E-Books erstellen, überarbeiten und bewerten am Beispiel „Warum färbt sich der Wald im Herbst bunt?“

Barbara Stegbauer

Universität Regensburg, Bereich Naturwissenschaften und Technik

## Überblick

Schwierigkeitsgrad	leicht bis mittel
Vorbereitungsaufwand	mittel
Fächer	Biologie, Naturwissenschaften – jedoch abänderbar und anwendbar auf alle Fächer
Durchführungsdauer/Zeitaufwand	Unterrichtseinheit, Projektarbeit, Projektwoche, unterrichtsbegleitend
Zielgruppe	Klassenstufen 3–4, Lernort Schule, außerschulischer Lernort Schulgarten/Wald
Themengebiet	Biologie – Botanik
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Schülerinnen und Schüler erstellen und gestalten ein E-Book zu einer vorgegebenen Fragestellung anhand festgesetzter Kriterien und Inhalte.</li> <li>◆ Schülerinnen und Schüler schätzen ihre Arbeit am und mit dem E-Book ein und überarbeiten es anschließend.</li> <li>◆ Lehrkräfte bewerten die Leistungen und erhalten Einblicke in die medialen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler sowie deren Selbsteinschätzung.</li> </ul>
Kompetenzbereiche	Suchen und Verarbeiten: 1.3.1, 1.3.2 Produzieren und Repräsentieren: 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.2 Problemlösen und Handeln: 5.4.1

- **Worum geht es?** Der hier vorgestellte Ansatz zum Einsatz von Tablets im Unterricht zeigt auf, wie Schülerinnen und Schüler einen vertieften Umgang mit dem Gerät sowie mit geeigneten Apps zum Erstellen eines E-Books erlernen können. Hier können sich Schülerinnen und Schüler neue Fähigkeiten aneignen, wie beispielsweise das Einfügen eines verlinkten Inhaltsverzeichnisses, die ästhetisch ansprechende Gestaltung einer E-Book-Seite oder das Einfügen von Fotos und Videos bzw. das Aufnehmen verschiedener Bildszenarien mit der Tabletkamera. Die Schulklasse erprobt diverse Einstellungen und Techniken, deren Ergebnisse ebenfalls in das E-Book einfließen. Nicht zuletzt bietet das Tablet bzw. das E-Book als Werkzeug die Möglichkeit, erarbeitete oder erlesene Informationen wiederzugeben und für den Leser übersichtlich und aufschlussreich aufzubereiten. Begleitet wird der Einsatz der Tablets durch einen Bogen zur Selbsteinschätzung. Hierbei wird die Kompetenz zur Reflexion geschult und den Schülerinnen und Schülern ein anderer Blickwinkel aufgezeigt, indem sie sich intensiv mit dem erarbeiteten Produkt befassen, dies kritisch betrachten und ggf. überarbeiten. So wird die Kritikfähigkeit gegenüber Medien aufgebaut und weiterentwickelt. Zusätzlich wird eine Bewertungsmethode vorgestellt, welche es Ihnen als Lehrkraft ermöglicht, das E-Book als Produkt in Form einer praktischen Leistung zu bewerten. So können Sie Ihren Schülerinnen und Schülern direkt Rückmeldung über ihre Arbeit und das Ergebnis geben.

## Vorwissen

- ▶ **Technisches Vorwissen** Der allgemeine Umgang mit dem Tablet sollte bekannt und Kenntnisse über grundlegende Funktionen (Kamerafunktion, Aufnahmefunktion, Tastatur) sollten vorhanden sein.
- ▶ **Fachliches Vorwissen** Empfehlenswert, aber nicht notwendig, ist die allgemeine Kenntnis von drei bis vier Laubbaumarten mit dazugehörigen Blättern und Früchten.

## Ausstattung

### ▶ Geräte und Materialien

Geräteanzahl	Betriebssystem	Gerätetyp
<input type="checkbox"/> nur Lehrkraft <input type="checkbox"/> 1 Gerät pro Gruppe <input checked="" type="checkbox"/> 1:1-Ausstattung	<input checked="" type="checkbox"/> iOS <input type="checkbox"/> Android <input type="checkbox"/> Windows <input type="checkbox"/> macOS <input type="checkbox"/> Linux	<input type="checkbox"/> Smartphone <input checked="" type="checkbox"/> Tablet <input type="checkbox"/> Notebook <input type="checkbox"/> Desktop-PC

**Zusätzliche Materialien:** Tablets (mit der App Book Creator), Materialien aus dem Wald, am besten von den Schülerinnen und Schülern selbst gesammelt (Blätter in unterschiedlichen Farbstadien grün-orange/orangerot-braun, Früchte und Samen aller Art), zur Visualisierung ggf. Buntpapier und dicke Farbstifte, Arbeitsblätter in Klassenstärke (siehe Abschnitt „Material für den Unterricht“).

### ▶ Software

App bzw. Programm	Kosten	Kompatibilität	Funktion	Internet benötigt?
Book Creator	kostenpflichtig	iOS	Erstellen von E-Books	nein
Book Creator One	kostenfreie Testversion	iOS	Erstellen eines einzelnen E-Books	nein